

Принято педагогическим советом  
Протокол от « 21 » августа \_\_\_\_\_  
2020 № \_\_\_\_\_

Утверждено и введено в действие приказом  
От « 21 » августа 2020 № 104  
Директор \_\_\_\_\_ А.Ю. Морозов

**Положение  
об организации внеурочной деятельности обучающихся  
МБОУ «Гимназия №3» Вахитовского района г.Казани**

Настоящее положение разработано в соответствии с

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
  2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.
  4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (для V-VIII классов).
  5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
  6. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
  7. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
  8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
  9. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
  10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
  11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г №09-1672 О направлении методических рекомендаций
  12. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сент 2018 г №03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности
- Программы организации внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно или на основе примерных программ. Разрабатываемые рабочие программы внеурочной деятельности должны быть рассчитаны

Принято педагогическим советом  
Протокол от « 27 » августа \_\_\_\_\_  
2020 № \_\_\_\_\_

Утверждено и введено в действие приказом  
От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 № \_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_ А.Ю. Морозов

**Положение  
об организации внеурочной деятельности обучающихся  
МБОУ «Гимназия №3» Вахитовского района г.Казани**

Настоящее положение разработано в соответствии с

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
  2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.
  4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (для V-VIII классов).
  5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
  6. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
  7. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
  8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
  9. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
  10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
  - 11 Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г №09-1672 О направлении методических рекомендаций
  - 12 Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сент 2018 г №03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности
- Программы организации внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно или на основе примерных программ. Разрабатываемые рабочие программы внеурочной деятельности должны быть рассчитаны

на школьников определенной возрастной группы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

### **1. Общие положения.**

1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4, 5-9 и 10 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
2. Внеурочная деятельность организуется в 1-4 и 5-9 и 10 кл классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **2. Цель и задачи**

2.1. Цель рабочей программы – создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности; способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать; формирование социально адекватных способов поведения.
- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею: воспитание целеустремленности и настойчивости; формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени; формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- Формирование умения решать творческие задачи.
- Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся гимназии путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются гимназией в соответствии с основной образовательной программой общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов

деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования.

### 3.2. Внеурочная деятельность организуется:

*по направлениям:* спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

*по видам:* игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

*в формах:* экскурсии, объединения по интересам, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и в рамках деятельности РДШ игровой программы Мы-гимназисты Программы воспитательной деятельности гимназии .

## 4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности.

Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план или Структура курса
- Содержание курса
- Ресурсное обеспечение реализации Программы
- Ожидаемые результаты
- Рекомендуемая литература

№	Элемент программы	Содержание элемента
1.	Титульный лист	Содержит информацию: название ОУ; название программы; направления развития личности школьника; класс; составитель; учебный год
2.	Пояснительная записка	Раскрываются цели образовательной деятельности, обосновывается отбор содержания и последовательность изложения материала, дается характеристика формам работы с детьми и условиям реализации программы.

		Пояснительная записка содержит: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обоснование</li> <li>2. цели и задачи программы</li> <li>3. уровень результатов работы по программе</li> </ol>
3.	Учебно-тематический план или структура курса	Учебно-тематический план составляется в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения учебных тем, количество учебных часов (всего на теоретические занятия и на практические занятия). Структура курса должна содержать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;</li> <li>• Перечень универсальных действий, которые развивает педагог</li> </ul>
4.	Содержание программы	Это краткое описание разделов и тем внутри разделов. Описание темы включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Название</li> <li>• Основные узловые моменты</li> <li>• Формы организации образовательного процесса</li> </ul>
5.	Ресурсное обеспечение реализации программы	Должно содержать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое</li> <li>• Информационно методическое</li> </ul>
6.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа</li> <li>• Выход за пределы аудитории</li> </ul>
7.	Рекомендуемая литература	Приводится список в алфавитном порядке

4.4. На внеурочную деятельность в 1-4 классах в неделю отводится 5 часов

4.5. На внеурочную деятельность в 5-9 в 10 классах в неделю отводится до 5 часов.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов гимназии, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования. учителями-предметниками

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

## **5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.**

5.1. Заместитель директора по воспитательной работе организует работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу обучающихся и родителей.

5.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления.

5.3. Заместитель директора по воспитательной работе составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

5.4. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и также имеет право посещать занятия внеурочной деятельности .

5.5. Классный руководитель собирает заявления составляет маршрутный лист .

Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

## **6. Экспертиза и утверждение рабочей программы по внеурочной деятельности.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности утверждается приказом директора образовательного учреждения ежегодно в начале учебного года (до 5 сентября текущего года).

## **7. Финансирование внеурочной деятельности.**

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в гимназии, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета города на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях через оплату объединений по интересам. ГПД. .

## **8. Права и обязанности участников образовательного процесса**

8.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

8.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации.

8.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

8.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

8.5. Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью ..